



**PDI:
O MAPA DO
CAMINHO**

A UFABC já nasceu com uma visão de futuro, que molda o nosso projeto acadêmico. É uma visão identificada com valores do novo século: a inovação pedagógica voltada para o resgate da interdisciplinaridade, a excelência acadêmica aguçada no diálogo entre o rigor crítico e o vigor criativo, a inclusão social comprometida com a mobilização de novos talentos. São valores instrumentais para a construção de uma sociedade mais consciente, mais justa e solidária.

Como implementar essa visão não é uma questão fechada, é algo que precisa ser descoberto ao longo da caminhada, construindo e reconstruindo o mapa do caminho à medida em que ele vai sendo trilhado. Este processo se expressa através do Plano de Desenvolvimento Institucional, o PDI. Para dispará-lo, a Reitoria criou um GT que conduzirá um trabalho de mobilização e discussão junto à comunidade.

As comemorações do último dia 16 fecharam com chave de ouro o balanço dos primeiros cinco anos da UFABC, mostrando o quanto já ganhamos em visibilidade, reconhecimento nacional e internacional, e momentum transformador. É hora então de pautar um plano consistente num horizonte mais distante no tempo, a fim de alinhar esforços em torno de objetivos factíveis e coerentes. A Reitoria propõe um plano de dez anos, começando em 2012 e terminando no bicentenário da Independência, em 2022.

O sucesso dessa iniciativa depende da participação de todos. Só assim teremos um Plano que, de fato, reflita as expectativas da comunidade acadêmica, forjadas no diálogo com o Plano Nacional de Educação (PNE) e na sua própria percepção de como melhor contribuir para o crescimento e aprimoramento da educação superior no Brasil. Conclamo a todos, portanto, para que participem desse esforço de planejamento, que haverá de pautar a Universidade na próxima década e trazê-la cada vez mais perto da sua visão de futuro.

Helio Waldman
Reitor da UFABC

Comunicare

Informativo interno • nº 89 • setembro de 2011

ESPECIAL



O que é o PDI? E para que serve?

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um instrumento de planejamento das instituições de ensino superior (IES), regulamentado por lei específica. Seu objetivo principal é nortear as diretrizes institucionais, explicitando para a comunidade o caminho que será seguido nos próximos anos. O PDI é um documento obrigatório para os processos de reconhecimento dos cursos, por exemplo; mas, mais do que isso, é um processo de construção da identidade das IES, pois discute e explicita os caminhos que seguirão pelos próximos anos.

A UFABC já tem um PDI?

Sim, o primeiro PDI da UFABC, para o período de 2008 a 2012, foi elaborado por uma comissão composta por professores, técnico-administrativos e alunos da UFABC, e propôs discussões interessantes sobre temas importantes para a Universidade, como a criação de um novo bacharelado interdisciplinar (BC&H), de novos programas e cursos de pós-graduação *lato* e *stricto sensu* e do segundo câmpus na cidade de São Bernardo do Campo. O documento resultante desse processo de discussão foi utilizado para dar início ao reconhecimento dos cursos de graduação da UFABC.

Como será a elaboração do PDI da UFABC?

Agora a UFABC dá início ao processo de elaboração de seu novo PDI, mas, desta vez, com a ambição de apontar rumos e desafios da Universidade para o período de 2012 a 2022. Para isto, foi instituído pela Reitoria um Grupo de Trabalho (GT) (Portaria nº 196, de 09/05/2011) para conduzir a produção deste novo plano. A proposta do GT é buscar o envolvimento e a participação da comunidade para a construção desse documento, gerando na Universidade um ambiente de discussão e reflexão.

E como se dará a participação?

Acreditando que a participação e o envolvimento de toda a comunidade sejam decisivos para o PDI da UFABC, será disponibilizado na internet, a partir de 30/09/2011, um ambiente virtual para o acompanhamento de todas as ações de desenvolvimento do PDI. Nesta segunda-feira (03/10) será disponibilizada uma consulta à comunidade universitária sobre temas para discussão no PDI. A utilização do ambiente virtual se dará em todo o processo de elaboração do PDI, com diversas formas de interação, como, por exemplo, fóruns de discussões, repositório de documentos e informações de eventos, propiciando a interação entre alunos, professores, técnico-administrativos e comunidade externa. Ao longo do processo de discussão serão utilizados diversos instrumentos de participação, como seminários, palestras e reuniões temáticas, buscando, assim, garantir a participação da comunidade no processo de construção do PDI.



Excelência Acadêmica

A excelência acadêmica está associada à competência para produzir e difundir conhecimento. Ela não pode ser medida por um único indicador numérico e, em muitos casos, pode ser considerada uma medida subjetiva. Isso não significa, no entanto, que não possa ser inferida. Sabemos quais são as grandes universidades do mundo, portanto, o termo envolve, inequivocamente, um processo de comparação.

A Universidade Federal do ABC é uma universidade nova, mas não deve ter medo de se comparar a outras instituições. Independentemente da definição do termo, a UFABC foi criada com o intuito de ser excelente no ensino, na pesquisa e na extensão em níveis regional, nacional e internacional. O grande desafio de conjugar essas expectativas foi lançado pelos idealizadores desta universidade e cabe à nossa jovem comunidade acadêmica o papel de colocá-lo em prática.

No processo de busca pela excelência acadêmica, é preciso respeitar as particularidades de cada área, mas não devemos fugir desse desafio. A UFABC dispõe de capital humano e de um projeto pedagógico inovador. É um processo longo, mas o reconhecimento da excelência invariavelmente vem de uma estratégia ambiciosa que deve ser traçada agora.

Balanco dos 5 anos



Ao completar os cinco anos iniciais de sua existência, a Universidade Federal do ABC prepara-se para projetar suas ações na próxima década. Um breve retrospecto de sua curta trajetória aponta ganhos, percalços, muitos desafios e um saldo extremamente positivo. Entre outras conquistas, a UFABC inovou na implantação de bacharelados interdisciplinares no país e o BC&T já é realidade em 14 universidades brasileiras.

Alguns aspectos merecem ser destacados. O compromisso com a excelência acadêmica e a inovação tecnológica, o ensino de qualidade, a extensão diferenciada e as políticas afirmativas vigorosas, elementos basilares do projeto pedagógico, resultaram em uma plataforma de metas perseguidas e alcançadas. Os indicadores são reveladores e empolgantes.

Contudo, se a velocidade e a eficiência do processo indicam robustez de propósitos e tenacidade da ação, alguns elementos sinalizam para a necessária correção de rumos.

Como tarefa, resta perseguir a sintonia fina na comunicação entre os pares, modulação que viabilizará os pactos e consensos necessários para atender os desafios da agenda nacional e internacional.

DESAFIOS PARA O FUTURO

A UFABC nasceu sob o lema: Universidade para o século XXI. Avaliava-se, já desde sua criação, que a universidade do futuro precisaria romper tradições e introduzir inovações em relação ao que tinha sido a experiência do mundo acadêmico no decorrer do século passado.

A Universidade do século XX foi palco da institucionalização das ciências modernas, da especialização disciplinar, de um relativo distanciamento da ciência e das técnicas em relação às demandas sociais, de uma separação entre produção e transmissão do conhecimento. A Universidade do século XXI é palco da fluidez e da transposição das fronteiras disciplinares, das interpenetrações entre ciência e sociedade, daí a ênfase na autonomia intelectual do aluno, na interdisciplinaridade, na inseparabilidade entre produção e transmissão do conhecimento.

Nestes cinco anos de história da UFABC, nosso projeto pedagógico encaminhou bem os desafios acadêmicos propostos pelo novo contexto, com a criação dos bacharelados interdisciplinares e de uma estrutura inovadora. O projeto institucional da UFABC pode e deve avançar na moldagem do perfil da universidade, estabelecendo metas de médio prazo e sinalizando à sociedade o lugar e a função que ela quer ocupar no futuro.

Para construir consensos sobre este perfil institucional será preciso responder algumas grandes perguntas: a universidade deve ser um espaço de pluralidade de temas e de conhecimentos, ou se deve ter uma ênfase em grandes temas que representem os principais desafios da sociedade do século XXI? A universidade deve ter como horizonte a inclusão social ou a excelência acadêmica? A universidade deve ter um forte enraizamento regional ou deve se pautar pela sua contribuição ao país e à humanidade?

O mais provável é que a resposta a estas perguntas não seja excludente; isto é, que não se trate de dicotomias, mas, sim, de objetivos que se deva perseguir de maneira combinada. Se isto é possível e sob que condições, é algo que o novo PDI deverá responder. Da mesma forma o PDI deverá indicar como isso se desdobra em questões bem concretas como a estrutura da universidade (quantos e quais centros, núcleos e outros espaços), o número desejado de alunos, professores e funcionários, o perfil de novos cursos a serem criados, a abrangência geográfica da UFABC no futuro.



Por tudo isso, a participação da comunidade universitária será fundamental. O novo PDI é a projeção da UFABC para os próximos dez anos e a materialização de como iremos enfrentar os desafios que a ciência, o Brasil, a região do Grande ABC e nossa própria trajetória nos colocam.



A edição, redação e revisão desta edição esteve sob responsabilidade do GT instituído para conduzir a produção do PDI da UFABC referente ao período de 2012 a 2022, nomeado pela Portaria nº 196, de 09/05/2011, publicada no Boletim de Serviço da UFABC nº 163, de 11/05/2011, página 11.

Expediente:

Produção

Assessoria de Comunicação e Imprensa

Edição e Redação e Revisão:

Alessandra de Castilho • Caroline Machado • Denilson R. de Oliveira - MTb: 54421 • Maria Eunice R. do Nascimento • Vanessa do Carmo

Editoração:

Edna Atsué Watanabe • Leandro Ferreira de Lima • Sandra Felix Santos